FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0009 Istoria Bisericii II**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Dan Ruscu				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Dan Ruscu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					5
Alte activităţi:					0

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din sursele primare şi interpretarea lor în spirit ecumenic/universal. Raportarea critică a tradiţiilor ecleziastice la sursele primare. Realizarea concordanţei între magisteriul Bisericii şi evoluţia acesteia în timp. Buna utilizare a conceptelor şi metodelor de bază ale istoriei şi teologiei.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă şi responsabilă, în condiţii de eficienţă şi eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activităţii ştiinţifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare şi respingerea plagiatului. Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Scopul final al acestui curs este să îi familiarizeze pe studenţi cu principalele momente ale evoluţiei comunităţii creştine în timp şi spaţiu de-a lungul epocii medievale şi să le dezvolte capacitatea de a judeca această evoluţie cît mai obiectiv, în afara cadrelor confesionale.
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul se doreşte a fi o introducere în evoluţia creştinismului medieval. Prelegerile urmăresc evoluţia diferită a celor două mari jumătăţi ale creştintătăţii în epoca medievală. Pe de o parte este discutată evoluţia Bisericii apusene de la naşterea lumii medievale, la care a contribuit în mod decisiv, pînă în zorii epocii Reformei protestante. Se are aici în vedere atît viaţa internă a Bisericii, cu luminile şi umbrele ei (criza sec. XI, reforma gregoriană, mişcările contestatare şi Inchiziţia, ordinele călugăreşti, papalitatea), cît şi relaţia ei cu lumea Apusului medieval (relaţiile cu regatul franc, mai apoi cu Imperiul german, lupta pentru învestitură). Pe de altă parte, cursul urmăreşte evoluţia, într-o aparentă continuitate a Bisericii bizantine de la definitvarea identităţii (iconoclasmul, raporturile cu tronul, monahismul), la crepusculul epocii Paleologilor. Ţinînd cont de specificul facultăţii, cursul insistă deopotrivă asupra momentelor de întîlnire, conflictuale sau irenice, dintre cele două mari comunităţi creştine, de la aşa-numita "mare schismă" din 1054 pînă la ultimele momente de dialog înainte de intrarea Bisericii bizantine în captivitatea otomană.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
01. Introducere	prelegere	
02. Biserica apuseană şi naşterea civilizaţiei occidentale	prelegere	
03. Între tron şi kathedra: Biserica bizantină (sec. VIII-XI)	prelegere	
04. Creştinarea Europei II: lumea slavă	prelegere	
05. Creştinismul apusean şi cel răsăritean: schismele	prelegere	
06. Relaţia Bisericii cu monarhia apuseană: lupta pentru învestitură	prelegere	
07. Cruciadele	prelegere	
08. Ereziile medievale, Inchiziţia şi ordinele cerşetoare	prelegere	
09. Biserica şi universităţile medievale	prelegere	

10. Papalitatea. De la Inocenţiu III la Bonifaciu VIII	prelegere	
11. Exilul de la Avignon şi schisma apuseană	prelegere	
12. Biserica bizantină în epoca Paleologilor	prelegere	
13. Conciliile de la Lyon şi Ferrara - Florenţa	prelegere	
14. Recapitulare generală. Stabilirea examenului	discuţie	

Bibliografie:

Beck, H.-G., *Istoria Bisericii Ortodoxe din Imperiul Bizantin*, Bucureşti 2012
Corbin, A. (ed.), *Istoria creştinismului: pentru a înţelege mai bine vremea noastră*, Bucureşti 2010
Franzen, A., *Mică istorie a Bisericii catolice*, Târgu Lăpuş 2009
Mayeur, J.-P. et al. (ed.), *Storia del cristianesimo* (a cura di G. Alberigo), vol. 4-6, Roma 2002 sqq.
Neill, St., *A History of Christian Missions*, London 1990
Southern, R.W., *Western Society and the Church in the Middle Ages*, London 1990
Suttner, E. Chr., *Relaţia alternantă dintre Bisericile Răsăritului şi Apusului de-a lungul istoriei bisericeşti*, Iaşi 1998

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
01. Creştinarea francilor. Misiunea în Britannia	discuţie/surse	
02. Teologia pro şi contra icoanelor	discuţie/surse	
03. Misiunea bizantină în Bulgaria şi Rusia	discuţie/surse	
04. Biserica şi cruciada	discuţie/surse	
05. Ereticul în lumea medievală	discuţie/surse	
06. Papalitatea medievală la apogeu	discuţie/surse	
07. Actele conciliilor de la Lyon şi Florenţa	discuţie/surse	

Bibliografie
- aceeaşi cu a cursului
- sursele vor fi puse la dispoziţia studenţilor în cadrul seminarului

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a prezenta coerent un proces istoric	examen oral	25%
		redactarea unui referat	50%
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de a analiza corect o sursă istorică, încadrînd-o în context	examen oral	25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• cunoaşterea datelor esenţiale ale unui proces istoric • recunoaşterea contextului istoric în care a fost creată o anumită sursă primară			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

10.04.2019

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

17.04.2019